

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	i
Halaman Pernyataan	ii
Kata Pengantar	iii
Ucapan Terima Kasih	iv
Abstrak	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	x
Daftar Diagram	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Keterampilan Membaca Pemahaman	7
2.1.1 Pengertian Membaca	7
2.1.2 Tujuan Membaca	7
2.1.3 Jenis-jenis Membaca	8
2.1.4 Pengertian Membaca Pemahaman	9
2.1.5 Tujuan Membaca Pemahaman	10
2.1.6 Prinsip-prinsip Membaca Pemahaman	10
2.1.7 Tahap Membaca Pemahaman	11
2.1.8 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Membaca Pemahaman	12
2.1.9 Keterampilan Membaca Pemahaman	12
2.1.10 Pengukuran Keterampilan Membaca Pemahaman	13
2.2 Strategi PQ4R (<i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i>)	14
2.2.1 Pengertian Strategi PQ4R	14
2.2.2 Langkah-langkah Strategi Pembelajaran PQ4R	16
2.2.3 Teori yang Mendasari Strategi Pembelajaran PQ4R	20
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran PQ4R	20
2.3 Definisi Operasional	21
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan	22

Adinda Kusumah Putri, 2018

**PENERAPAN STRATEGI PQ4R UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.5 Kerangka Berpikir.....	23
----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	26
3.1.1 Metode Penelitian	26
3.1.2 Model Penelitian	26
3.1.3 Lokasi Penelitian	28
3.1.4 Subjek Penelitian	29
3.1.5 Prosedur Penelitian	29
3.1.6 Instrumen Penelitian	31

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Awal Penelitian	38
4.2 Temuan Penelitian	39
4.2.1 Siklus I	39
4.2.1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	39
4.2.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran	42
4.2.1.3 Hasil Belajar	45
4.2.1.4 Refleksi Siklus I	49
4.2.1.5 Tindak Lanjut	60
4.2.2 Siklus II	61
4.2.2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	61
4.2.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran	65
4.2.2.3 Hasil Belajar	69
4.2.2.4 Refleksi Siklus II	72
4.2.2.5 Tindak Lanjut	89
4.2.3 Siklus III	90
4.2.3.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	90
4.2.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran	94
4.2.3.3 Hasil Belajar	99
4.2.3.4 Refleksi Siklus III	103
4.2.3.5 Rekomendasi	121
4.3 Pembahasan	121
4.3.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	121
4.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran	122
4.3.3 Hasil Belajar	126
4.4 Keterbatasan Penelitian	133

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	134
--------------------	-----

Adinda Kusumah Putri, 2018

*PENERAPAN STRATEGI PQ4R UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

5.2 Rekomendasi	135
DAFTAR PUSTAKA	138

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Pemodelan Pembelajaran dengan Penerapan Strategi Pembelajar PQ4R	16
Tabel 3.1 Kategori Pemerolehan Nilai KKM Siswa	34
Tabel 3.2 Indikator Keterampilan Membaca Pemahaman	35
Tabel 4.1 Refleksi Siklus I	50
Tabel 4.2 Refleksi Siklus II	74
Tabel 4.3 Refleksi Siklus III	104

Adinda Kusumah Putri, 2018

***PENERAPAN STRATEGI PQ4R UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Persentase Ketuntasan Siklus I	45
Diagram 4.2 Rata-Rata Nilai Setiap Indikator	47
Diagram 4.3 Persentase Ketuntasan Setiap Indikator	48
Diagram 4.4 Persentase Ketuntasan Siklus II	69
Diagram 4.5 Rata-Rata Nilai Setiap Indikator	71
Diagram 4.6 Persentase Ketuntasan Setiap Indikator	71
Diagram 4.7 Persentase Ketuntasan Siklus III	100
Diagram 4.8 Rata-Rata Nilai Setiap Indikator	101
Diagram 4.9 Persentase Ketuntasan Setiap Indikator	102
Diagram 4.10 Nilai Rata-Rata Membaca Pemahaman pada Siklus I dan Siklus II	127
Diagram 4.11 Peningkatan Ketuntasan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa	127
Diagram 4.12 Peningkatan Rata-Rata Setiap Indikator	128
Diagram 4.13 Peningkatan persentase ketuntasan setiap indikator pada siklus I dan siklus II	129
Diagram 4.14 Nilai Rata-Rata Membaca Pemahaman pada Siklus I, Siklus II dan Siklus III	130
Diagram 4.15 Peningkatan Ketuntasan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa	130
Diagram 4.16 Peningkatan Rata-Rata Setiap Indikator	131
Diagram 4.17 Peningkatan persentase ketuntasan setiap indikator pada siklus I, II, dan III	132

Adinda Kusumah Putri, 2018

***PENERAPAN STRATEGI PQ4R UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	25
Gambar 3.1 Spiral Penelitian Tindakan	27

Adinda Kusumah Putri, 2018

***PENERAPAN STRATEGI PQ4R UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-surat Penelitian	140
Surat keputusan dosen pembimbing	141
Permohonan izin Mengadakan Penelitian	142
Surat Rekomendasi Penelitian Bakesbangpol	143
Surat Izin Penelitian Disdik	144
Lampiran 2 Instrumen Pembelajaran	145
RPP siklus I	146
Hasil Kerja Siswa Siklus I	163
RPP Siklus II	166
Hasil Kerja Siswa	186
RPP Siklus III	189
Hasil Kerja Siswa	210
Lampiran 3 Instrumen Pengungkap Data Penelitian	213
Lembar Observasi Siklus I	214
Tes keterampilan membaca pemahaman siklus I	228
Lembar Observasi Siklus II	234
Tes keterampilan membaca pemahaman siklus II	262
Lembar Observasi Siklus III	268
Tes keterampilan membaca pemahaman siklus III	300
Lampiran 4 Pengolahan Data Hasil Penelitian	304
Rekapitulasi Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus I	305
Rekapitulasi Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus II ...	307
Rekapitulasi Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus III....	309
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	311
Dokumentasi Penelitian	312
Lampiran 6 Riwayat Hidup Peneliti	315
Riwayat Hidup Peneliti	316

Adinda Kusumah Putri, 2018

*PENERAPAN STRATEGI PQ4R UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu